

Основные способы образования слов

урок №2

6 класс

Учитель: Гудковская А.В.

Что вы видите на фотографии? Какое настроение оно у вас вызывает?



Вставьте пропущенные буквы. Разберите предложение синтаксически.

- Уход..т з..лотая осень и ра..весёлая зимушка принос..т пуш..стый сн..жок.

Определите способы образования слов:

• 1 ряд	• 2 ряд	3 ряд
• Уходит • зимушка	• Приносит • пушистый	• Развеселая • снежок

Напишите на доске исходное слово и способ образования, выделите морфемы.

- Уходит 
- Зимушка 
- Приносит 
- Пушистый 
- Развеселая 
- Снежок 

Выход подснежника будет в апреле. А сейчас идет снегопад. Взрослые с детьми побегут на горку.



Выписать из текста слова, образованные:

- 1 ряду – бессуффиксным и суффиксальным способом.
- 2 ряду – приставочным способом и субстантивацией.
- 3 ряду – приставочно-суффиксальным способом и сложением.

(тексты распечатаны для каждого)

Выход подснежника будет в апреле. А сейчас идет снегопад. Взрослые с детьми побегут на горку.

Проверьте свои работы:

- Бессуфиксный: выход
- Суффиксальный: горка
- Субстантивация: взрослые
- Приставочно-суффиксальный:
 - подснежник
- Приставочный: побегут
- Сложение: снегопад

Отгадайте загадку сравните ряды слов:

Снег → снежок → снежочек.

Шея мамина обвита тонкою блестящей нитью, и сверкают завиточки на серебряной

Снег → подснежник.



Постройте две словообразовательные цепочки со словами *невидимка*, *увидеться*

Невидимка ← невидимый ← видимый
видеть —————↑

Увидеться ← увидеть ← видеть

Как можно назвать эту группу слов?

Невидимка ← невидимый ← видимый
видеть

Увидеться ← увидетъ ← видеть

Словообразовательное гнездо

Восстановим недостающие звенья:

Греть



обогреть



обогревать



обогреватель



обогревательный

Подведем итоги.

- Что такое словообразование?
- Назовите способы образования слов.
- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Что такое словообразовательная пара?
- Что такое словообразовательная цепочка?
- Что такое словообразовательное гнездо?